## Самоанализ деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Эрхирикский детский сад «Ручеек» Заиграевский район Республики Бурятия за 2016-2017 учебный год

#### 1. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Эрхирикский детский сад «Ручеек» Заиграевский район Республика Бурятия.

**Место нахождение** — 671336, Республика Бурятия Заиграевский район, с. Эрхирик, ул. Гагарина, 10

Учредитель — администрация муниципального образования «Заиграевский район»

Тип учреждения – автономное

**Тип образовательной организации** — Дошкольная образовательная организация

**Режим работы** – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

#### 2. Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Лицензия на образовательную деятельность;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав;

#### Локальные акты:

- -Приказы по основной деятельности.
- -Приказы по личному составу.
- -Приказы по воспитанникам.
- -Коллективный договор
- -Положение об общем собрании работников.
- -Положение о педагогическом совете.
- -Положение о родительском комитете.
- -Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о комиссии по охране труда.
- -Инструкции по охране труда.
- -Должностные инструкции.
- **Вывод:** локальные акты соответствуют Уставу Учреждения и законодательству РФ.

### Документация Учреждения:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативноправовые акты, регламентирующие работу МАДОУ Эрхирикский детский сад;

- договора между Учреждением и родителями;
- личные дела воспитанников;
- Книга движения детей:
- образовательная программа;
- годовой план работы;
- рабочие программы (календарные планы) педагогов;
- расписание непосредственной образовательной деятельности;
- режим дня;
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля

## Документация МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек», касающаяся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор с приложениями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажей.
- Вывод: документация Учреждения не противоречит действующему законодательству Российской Федерации Республики Бурятия, Уставу ДОУ.

#### 3. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления в ДОУ являются:

- -Общее собрание работников
- -Педагогический совет
- -Родительский комитет

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий **Цыренжапова Дарима Баировна** 

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

#### 4. Основные цели образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году коллектив работал над выполнением следующих целей:

- 1. Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.
- 2. Внедрение Федерального Государственного Образовательного стандарта.
- 3. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности;
  - 4. Организация мастер-классов на уровне учреждения и села.
- 5. Продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.
- Совершенствование работы объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.
- Взаимодействие с социальными партнерами и спонсорами.
- · Повышение социальной активности обучающихся через участие в конкурсах, акциях, мастер-классах различного уровня.
- · Привлечение новых педагогических кадров.
- · Открытие новых групп в ДОУ для дошкольников.

#### 5. Контингент образовательного учреждения.

В МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеёк» принимаются дети с 3 до 7 лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

#### Комплектование групп:

5 групп: младшая группа – 2 - 66 человек средняя группа - 1 - 28 человек подготовительная группа – 1 - 28 человек группа кратковременного пребывания - 1 – 14 человек

Всего: 136 воспитанника.

Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ПО основным общеобразовательным программам дошкольного образования», соответствуют требованиям СанПина (2.4.1.3049)13). Формирование контингента воспитанников проводит заведующий детским оговоренной лицензионной садом пределах квоты.

Состав воспитанников.

Характеристики детей	Количество
Мальчики	66
Девочки	70
Национальный состав детей, в т.ч.	
Русский	35
Бурят	101
Группы здоровья, в т.ч.	
1 группа	4
2 группа	129
3 группа	3

## Социальный статус семей воспитанников.

	2016 – 2017 г.г.	
	Количество детей	136
Особенности семьи	Полные семьи	98
	Одинокие	38
	Опекуны	
	Многодетные	47
Жилищные условия	Имеют собственное жильё	98
	Живут с родителями	5
	Снимают (служебное помещение в военном городке)	9
Образование	Высшее	59
	Профессиональное	37
	Другое	36
Социальный статус	Интеллигенция	9
	Рабочие	48
	Служащие	35
	Домохозяйки	30
	Предприниматели	3
	Военнослужащие	7

#### 6. Использование материально-технической базы.

МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеек» (далее ДОУ) не имеет отдельно стоящего здания (арендует у ЭСОШ). Здание ЭСОШ типовое, трехэтажное, отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарногигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем санитарным, методическим требованиям.

В дошкольном учреждении имеется:

4 групповых помещений с игровой, раздевальной, туалетной и спальной зонами; 5-ое групповое помещение находится в НАСОШ с. Нарын - Ацагат. Пищеблок с подсобными помещениями (кладовыми), холодильниками, электроплитой, водонагревателем. Методический уголок.

Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям.

Естественное искусственное И освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметнопространственная организация группового обеспечивает помещения уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду не имеется достаточного количества учебно-методической литературы.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет поликлиника №4 г. Улан-Удэ. Обучающиеся получают качественное горячее питание. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены игровые постройки, спортивная площадка; площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы.

В ДОУ имеется информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения

(телевизор -4, компьютеры -2, принтеры -2). Компьютеры и оргтехника используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория детского сада имеет ограничения по всему периметру.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

#### 6. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

По состоянию на 1 сентября 2016-2017 учебного года образовательную, воспитательную деятельность МАДОУ Эрхирикский детский сад "Ручеек" осуществляли 9 педагогических работников, из них 1 заведующий, 1 музыкальный руководитель.

Характеристика и анализ потенциала педагогических кадров:

Динамика образовательного уровня педагогов:

Образование	2015-2016		2016-2017	
	педагогов	%	педагогов	%
Высшее - профессиональное	7	78	7	78
Высшее - специальное	_	-	-	-
Среднее - профессиональное	_	-	-	-
Среднее - специальное	1	11	1	11
Обучаются в ВУЗах	1	11	1	11
среднее	_	-	-	-

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество педагогов	%
До 30 лет	2	20
30-40	3	35
40-50	3	35

Свыше 50-и лет 1		10
Средний возраст педагогов:	35-40 лет	

Динамика уровня квалификации педагогов:

Квалификация	2016-2017		
	педагогов	%	
Высшая	_	_	
Первая	3	35	
Соответствие	1	10	
должности			
Вновь прибывшие	5	55	
/не аттестованные			

Аттестоваться на первую квалификационную категорию желающих-4.

#### Педагогический стаж:

Лет	2016-2017	
	Количество педагогов	%
0-5	5	20
5-10	3	20
10-15	-	30
15-20	-	-
20-25	-	_
Свыше 30-и лет	1	30

В учреждении работает один педагог со стажем работы свыше 15 лет, который прошёл основные этапы становления детского сада.

#### Наши педагоги:

- награждены Почётной грамотой Управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район» 3 чел. 4 шт.
- Благодарностью от Администрации муниципального образования «Заиграевский район» 3 чел. 4 шт. Благодарственное письмо от Народного Хурала Республики Бурятия 1 чел.
- ылагодарственное писвмо от ттародного хурала г еспуолики дурятия гчел.
   1 шт.
- Благодарственное письмо от Администрации муниципального образования сельского поселения «Дабатуйское» 1 чел. 1 шт.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят профессиональную переподготовку при БРИОП

г.Улан — Удэ. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение районных методических объединений, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, всё это положительно влияет на развитие ДОУ.

В течение 2014-2017 гг для повышения профессиональных знаний и овладения разнообразными формами работы с детьми педагоги проходили курсы повышения квалификации, работали в творческих группах, повышали знания путем самообразования.

План-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Эрхирикский детский сад «Ручеёк» на 2014-2017 учебный год

No	Ф.И.О.	должность	наименование курсов		период	Документ о
	работника			учебного заведения, количество часов	обучения	прохождении КПК
1	Цыренжапова Дарима Баировна	Заведующий ДОУ	«Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	АОУ ДПО РБ БРИОП, 32	01.04.2014г 04.04.2014г.	Удостоверение о повышении квалификации
2	Цыренжапова Дарима Баировна	Заведующий ДОУ	«Управление проектами. Разработка основных образовательных программ дошкольного образования»		26.06.2014г 16.09.2014г.	Удостоверение о повышении квалификации
3	Цыренжапова Дарима Баировна	Заведующий ДОУ	«Проблемы наркотизма и формирования культуры здоровья»	«Международная академия трезвости»	15.10.2014- 22.10.2014г.	Удостоверение о повышении квалификации
4	Цыренжапова Дарима Баировна	Заведующий ДОУ	типов учебных	ГБНУ Республиканский центр и иных предметов «Бэлиг», 8		Удостоверение о повышении квалификации
5	Цыренжапова Дарима Баировна	Заведующий ДОУ	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг в рамках Федерального закона №-ФЗ от 05.04.2013г.»	БРИОП, 16	13.12.2014г.	Удостоверение о повышении квалификации
6	Цыренжапова Дарима Баировна	Заведующий ДОУ	«Проверка знаний по пожарной безопасности»	ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала», 40	20.05.2016г	Удостоверение о повышении квалификации
7	Цыренжапова Дарима Баировна	Заведующий ДОУ		«Некоммерческая организация Ассоциация	12.02.2016г	Удостоверение о повышении квалификации

				Развития Персонала РБ», 40	
8	Цыренжапова Дарима Баировна	Заведующий ДОУ	«Проверка знаний нормативно- правовых документов	ЧОУ ДПО 06.04.2017г «Сибирский центр развития персонала», 40	Удостоверение о повышении квалификации
9	Цыренжапова Дарима Баировна	Заведующий ДОУ	«Охрана труда для руководителей и специалистов»	ЧОУ ДПО 06.04.2017г «Сибирский центр развития персонала», 40	Удостоверение о повышении квалификации
10	Цыренжапова Дарима Баировна	Заведующий ДОУ	управление образовательной	«Научно – 14.04.2017г методический центр «Наука», 16	Удостоверение о повышении квалификации
11	Раднаева Надежда Александровна	Старший воспитатель	бурятский язык»	БГУ ВИ «Центр 12.10.2016 г сохранения и развития бурятского языка», 16	. Удостоверение о повышении квалификации
12	Раднаева Надежда Александровна	Старший воспитатель	руководителей и специалистов»	ЧОУ ДПО 07.04.2017г «Сибирский центр развития персонала», 40	Удостоверение о повышении квалификации
13	Раднаева Надежда Александровна	Старший воспитатель	управление образовательной	«Научно – 14.04.2017г методический центр «Наука», 16	Удостоверение о повышении квалификации
14	Раднаева Надежда Александровна	Старший воспитатель		ГАУ ДПО РБ 18.05.2017 БРИОП, 16 19.05.2017 г.г.	-Удостоверение о повышении квалификации
15	Раднаева Надежда Александровна	Старший воспитатель	«Программно- методическое обеспечение образовательного процесса ДО»	ГАУ ДПО РБ 30.10.2017 БРИОП, 16 31.10.2017	-
16	Раднаева Надежда Александровна	Старший воспитатель	«ФГОС ДО: проектирование образовательной среды ДОО»	ГАУ ДПО РБ 22.11.2017 - БРИОП, 16 25.11.2017г.	1
17	Дашидоржиева Майя Владимировна	Воспитатель	«Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС»		

18	Дашидоржиева Майя Владимировна	Воспитатель	· ·	ГАУ ДПО РБ БРИОП, 16	18.05.2017 - 19.05.2017 г.г.	Удостоверение о повышении квалификации
19	Толстихина Виктория Алексеевна	Воспитатель			17.11.2014г.	Удостоверение о повышении квалификации
20	Толстихина Виктория Алексеевна	Воспитатель	«Информационная образовательная среда ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	БРИОП, 24	12.06.2015г.	Удостоверение о повышении квалификации
21	Толстихина Виктория Алексеевна	Воспитатель	«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО»		17.06.2015г.	Удостоверение о повышении квалификации
22	Толстихина Виктория Алексеевна	Воспитатель	«Эмоциональная компетентность и стрессоустойчивость педагогов»	ГАУ ДПО РБ БРИОП, 16	18.05.2017 - 19.05.2017 г.г	Удостоверение о повышении квалификации
23	Сандакова Сэсэгма Иосифовна	Воспитатель	ДОУ и семьи как фактор обеспечения качества	Республиканский центр и иных предметов «Бэлиг», 8	31.10.2014г.	Удостоверение о повышении квалификации
24	Сандакова Сэсэгма Иосифовна	Воспитатель	организации разных типов учебных занятий по	ГБНУ Республиканский центр и иных предметов «Бэлиг», 8		Удостоверение о повышении квалификации
25	Сандакова Сэсэгма Иосифовна	Воспитатель	организации разных типов учебных занятий по	предметов «Бэлиг», 8		Удостоверение о повышении квалификации

			возраста»			
26	Сэсэгма	Воспитатель	· ·	БРИОП, 24	25.03.2015г 07.05.2015г.	
	Иосифовна		методики обучения бурятскому языку дошкольников и её внедрения в ДОУ»			квалификации
27	Сандакова Сэсэгма Иосифовна	Воспитатель	внеурочной деятельности по бурятскому языку,	Республиканский центр и иных предметов «Бэлиг», 8		Удостоверение о повышении квалификации
28	Брычёва Наталья	Музыкальный	«Проектирование	«Издательство		Удостоверение
			учебного процесса по предмету «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС»	«Русское слово», 18	20.01.201711	о повышении квалификации
29	Брычёва Наталья Валерьевна	_		ГАУ ДПО РБ БРИОП, 16	18.05.2017 - 19.05.2017 г.г	Удостоверение о повышении квалификации
30	Ешижалсанова Арюна Балдановна	Воспитатель		БГУ ВИ «Центр сохранения и развития бурятского языка»,16		Удостоверение о повышении квалификации
31	Ешижалсанова Арюна Балдановна	воспитатель		БРИОП, 24	26.04.2017 - 28.04.2017 г.г.	Удостоверение о повышении квалификации
32	Елизова Жанна Нанзатовна	воспитатель		БРИОП, 24	26.04.2017 - 28.04.2017 г.г.	Удостоверение о повышении квалификации
33	Будеева Цыпилма Дугаровна	воспитатель		БРИОП, 24	26.04.2017 - 28.04.2017 г.г.	Удостоверение о повышении квалификации

34	Будеева Цыпилма Дугаровна	воспитатель	«Эмоциональная компетентность стрессоустойчивость педагогов»	ГАУ ДПО иБРИОП, 16	РБ 18.05.2017 19.05.2017 г.г	Удостоверение о повышении квалификации
35	Ешижалсанова Арюна Балдановна	Воспитатель	«Программно- методическое обеспечение образовательного процесса ДО»	ГАУ ДПО БРИОП, 16	PE 30.10.2017 31.10.2017	-
36	Будеева Цыпилма Дугаровна	воспитатель	«ФГОС ДС проектирование образовательной среды ДОО»	):ГАУ ДПО БРИОП, 16	PB 22.11.2017 - 25.11.2017r.	-
37	Елизова Жанна Нанзатовна	воспитатель	«ФГОС ДС проектирование образовательной среды ДОО»	):ГАУ ДПО БРИОП, 16	РБ 22.11.2017 - 25.11.2017г.	-

# План-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки технического персонала работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Эрхирикский детский сад «Ручеёк» на 2014-2017 учебный год

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О.	должность	наименование курсов	наименование	период	Документ о
	работника			учебного	,	прохождении
				заведения,		КПК
				количество часов		
1	Кугук Елена	Завхоз	«Калькуляция на	ГБПОУ	18.12.2015г	Удостоверение о
	Николаевна		предприятиях	] ] ]	22.12.2015г.	повышении
			общественного	республиканский		квалификации
			питания»	техникум		
				строительных и		
				промышленных		
				технологий»		
2	Кугук Елена	Завхоз	«Проверка знаний	чоу дпо	06.04.2017г	Удостоверение о
	Николаевна		нормативно-	«Сибирский		повышении
			правовых документов	центр развития		квалификации
			по	персонала», 40		
			электробезопасности»			
3	Кугук Елена	Завхоз	«Охрана труда для	чоу дпо	07.04.2017г	Удостоверение о
	Николаевна		руководителей и	«Сибирский		повышении
			специалистов»	центр развития		квалификации
				персонала», 40		

4	Васильева Екатерина Николаевна	Младший воспитатель	программы профессионального обучения»	«Бурятский республиканский институт образовательной политики»	30.06.2016г.	служащего
5	1 -	Младший воспитатель	ДОУ и семьи как фактор обеспечения качества	Республиканский центр и иных предметов «Бэлиг», 8		Удостоверение о повышении квалификации
6	Самбуева Саяна Аюровна	Младший воспитатель	организации разных типов учебных занятий по	Республиканский		Удостоверение о повышении квалификации
7	1.	Младший воспитатель	программы профессионального обучения»	' '	30.06.2016г.	Свидетельство о должности служащего
6						

#### 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МАДОУ.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеёк» определяется:

- 1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- 2. Парциальные программы.
- программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р.Б Стеркина, О.Л Князева, Н.Н Авдеева.

- **программа** «**Ладушки** Авторский коллектив: И.М Каплунова, И.А Новосельцева
- Авторская программа, разработанная педагогами МАДОУ«Ручеёк» «Моя Бурятия»

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребенка.

#### 8. Инновационная работа образовательного учреждения.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- -режим образовательного процесса;
- -расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.2660-10 с изменениями СанПиН 2.4.1.2791 — 10 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы. В расписании непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; - соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

#### Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2016-2017 учебном году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии.

,,,			
№п/п	Формы и методы		Содержание
1.	Обеспечение здор ритма жизни	ового	Щадящий режим (адаптационный период)
			Организация микроклимата группы
			Рациональное питание

		Занятие, беседы
2.	Физические упражнения	Утренняя гимнастика
		Подвижные и динамичные игры
		Спортивные игры
		Физминутки во время занятий
		Гимнастика после сна
3.	Гигиенические и водные процедуры	Умывание
	1	Мытье рук
		Игры с водой
		Обеспечение чистоты среды
4.	Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное)
		Сон при открытых фрамугах (в летний период)
		Прогулки на свежем воздухе
		Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	Развлечения
		Праздники
		Игры-забавы
		Дни здоровья
6.	Психогимнастика	Игры, упражнения во время занятий, в совместной деятельности.
7.	Светотерапия	Обеспечение светового режима

		Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса
		Использование музыки в двигательной деятельности
8.	Стимулирующая терапия	Лечебное смазывание носа оксолиновой мазью
		Витаминизация

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в ДОУ действует система закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.

В ДОУ ведется большая работа по оптимизации процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Ежегодно проводятся педагогическое исследование уровня адаптированности детей, мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми, такие как: игры-занятия, использование музыки, широкое использование фольклора в режимных моментах и др. Большое значение уделяется двигательной активности детей младшего возраста.

В 2016/2017 учебном году адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ прошла успешно — у 100% детей она протекала в легкой и средней степени. Этому способствовала организованная педагогическая работа в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей к детям младшего дошкольного возраста, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

Задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе ДОУ решается на основе системной и планомерной работы.

В 2016-2017уч.г. осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и социокультурными объектами села. На следующий учебный год необходимо расширять и углублять связи с социальным окружением ДОУ с целью формирования общего кругозора воспитанников, развития их социально-коммуникативных навыков.

#### 9. Результаты реализации воспитательно-образовательного процесса

Для реализации поставленных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. На педсоветах обсуждали состояние работы в ДОУ по разделам, определенным в годовом плане. Воспитатели делились опытом работы с родителями по организации работы по развитию творческих способностей у детей, по формированию у дошкольников основ здорового учреждении жизни. ежемесячно проводились В способствовали консультации, мастер-классы, которые формированию профессиональной компетенции вопросе обеспечения педагогов полноценного развития ребенка в образовательном процессе.

Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально-личностное развитие, игровая и познавательная деятельность, организация всей жизни ребенка- это средство его воспитание. Воспитательно- образовательная работа в ДОУ построена в творческого развития ребенка, формирующего едином контексте продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты качественному выполнению программы.

Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

#### Участие в конкурсах и выставках ДОУ

- Школьный спортивный праздник «Весёлые старты» ЭСОШ (грамота за участие «Солнышко»)
- Выставка «Золотая Осень» Гран-при «гр.Золотая рыбка», 1м «Капитошка», 2м «Звёздочка», 3м «Непоседы»)
- Конкурс рисунков (рисование в нетрадиционных техниках) «Чудеса под Новый год» (победитель конкурса Владик Б. группа «Звездочка»)
- Детский конкурс прикладного искусства «Моя Бурятия» (победитель конкурса Алеша Я.)
- Конкурс прикладного искусства «Космос глазами детей» (победитель конкурса группа «Непоседы») 2016г.
- Конкурс чтецов, посвященный 71-летию Великой Победы (победитель Арьяна Г.) 2015г.

Результативность участия воспитанников в конкурсах других уровней

конкурсных	год	мероприятия	участников	
мероприятий				
Мисс «Маленькая	2015	район	2	Номинация «Фея-
Фея»				обаяние» Брычева
				Вероника(подг.гр)
«Супер-мама»	2015	село	1	Первое место
Конкурс по знанию	2015	район	6	Грамота за участие
Правил Дорожного				команде «Зеленый
движения				свет»Эрхирикского
				д/с «Ручеек»
«Рыцарский	2016	район	4	Грамота за участие
турнир»				Жамбалов Миша
«Знатоки правил	2016	район	6	Грамота за
дорожного				участие команде
движения»				«Юный
				инспектор»
				Эрхирикского д/с
				«Ручеек»
Конкурс чтецов	2015	район	4	грамота за участие
«Живи, земля!»				Кирилл Б, Дима У
Конкурс чтецов	2017; 28	район	4	Зместо- Х.Ёна; Е.
«Живи, земля!»	марта			Арьяна в разных
				номинациях
Спортивный	2015	район		грамота за участие
праздник «Зеленый				гр.
огонёк-2015»				«Солнышко»2015г.
спортивный	2015	село ЭСОШ		грамота за участие
праздник «Весёлые				гр.
старты»				«Солнышко»2015г.
			l .	

**Результаты выполнения программных задач.**МАДОУ Эрхирикский детский сад «Ручеёк» работает по программам «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов показали:

Группа	Уровень, овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.											
	Социально- коммуникати вное развитие		Физическое развитие		Познавательн ое развитие		Речевое развитие		Художественн о- эстетическое развитие		Итоговый результат	
	2015- 2016 VY.F	2016- 2017	2015- 2016	2016- 2017	2015- 2016	2016- 2017	2015- 2016	2016- 2017	2015- 2016	2016- 2017	2015- 2016	2016- 2017
Вторая	y 1.1	уч.г 67%	уч.г	уч.г 85,7	уч.г	уч.г 56%	уч.г	уч.г 61%	уч.г	уч.г 63%	уч.г	уч.г 66,5
младша		-		%-		-		-		-		%
я «Капито шка»		76%		96%		60%		76%		76%		76,8 %
Вторая		65%				51%		54%		67%		63,6
младша		-		81%		-		-		-		%
Я		76%		_		56%		60%		<b>76%</b>		72,8

«Золота				96%								%
я рыбка»												
Средняя	59%	85,7 %	56,6 %	85,7 %	53%	76,2 %	52%	81%	56,7 %	85,7 %	55,4 6%	82,8 %
Подгото ви- тельная	70%	96%	69,6 %	96%	65,1 %	70,8 %	89%	100 %	87%	100 %	76,1 4%	92,5
											65.8 %	81,3 %

Динамика показателей освоения программы оценивается, как устойчивая. Дети имеют по итогам внутреннего мониторинга положительную динамику индивидуального развития.

#### Работа с родителями

- проведено собрание для родителей будущих воспитанников;
- выставки: «Дары осени», «Моя Бурятия», «Чудеса под Новый год», «Космос», «Открытка для мамы», «Сагаалган праздник Белого месяца»;
- праздники: Осенние праздники, новый год, зимний спортивный праздник, ко дню 8 марта, Сагаалган, День Матери, Масленница, День защитника Отечества, 9 мая, Выпускной.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях.

#### Взаимодействие с социумом.

- экскурсии МБУК Эрхирикский Дом Культуры, просмотр детских мультфильмов о войне, экскурсии в МБУК в детскую библиотеку;
- участие в конкурсах, праздниках, проводимых МБУК Эрхирикский Дом Культуры (встреча с ветеранами; участие в празднике, посвященном 9 мая.) 2016; 2017 год
- взаимодействие с подготовительным классом Эрхирикская ЭСОШ (проведение совместных мероприятий)
- участие в организации внеурочной деятельности по бурятскому языку. (МБОУ Эрхирикская СОШ)
- взаимодействие с детской поликлиникой.
- участие в августовской конференции работников образования МО «Заиграевский район» «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога» 2016г.

#### Работа с обслуживающим персоналом.

Все сотрудники знают свои должностные обязанности, проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности.

Работа с обслуживающим персоналом строится на принципах доверия, доброжелательности. Младшие воспитатели во много помогают педагогам в создании предметно-развивающей среды, принимают участие в различных мероприятиях, проводимых ДОУ, прививают культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания детям.

Медицинская работа в основном была направлена на организацию полноценного питания И оздоровление Проводились время эпидемии гриппа и ОРВИ. профилактические мероприятия во Приходящая медсестра, регулярно ведет контроль ПО соблюдению СанЭпидРежима.

#### Административно-хозяйственная работа.

Работа велась в течение года:

- благоустройство и уборка территории;
- частичная замена линолеума;
- ремонт групповых комнат, санузлов, коридора.

В этом году были приобретены и созданы:

- шторы для оформления группы (для проведения праздников), пошиты детские концертные костюмы;
- 4 новые песочницы; 3 новые беседки, 2 новые площадки для младших групп.
- стиральная машина;
- при перечислении материальных средств, приобретались канцелярские и моющие принадлежности, спортивный инвентарь, игрушки.

#### 9. ФГОС в нашем саду.

Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей и требованиями ООПДО. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия.

Набор помещений групповых ячеек соответствует санитарным нормам. Во всех группах предметная развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС.

В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:

Образовательная область	Игровой уголок
Физическое	-физкультурный уголок -уголок дорожного движения
Познавательное	-уголок познавательной деятельности -уголок конструирования -уголок живой природы -лаборатория

Речевое	-книжный уголок
Художественно-эстетическое	-уголок изобразительной деятельности -уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	-уголок сюжетно-ролевой игры -уголок дидактических игр -уголок эмоциональной разгрузки

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МАДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МАДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Для обеспечения введения ФГОС ДО на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014г №08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в МАДОУ разработан план-график ФГОС ДО, включающий мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение ведения ФГОС ДО;
- обеспечение финансово экономических механизмов внедрения ФГОС ДО;
- организационно-информационное обеспечение введения ФГОС ДО. За отчётный период в МАДОУ проведены следующие мероприятия:
- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО, проведён анализ условий по вопросу готовности учреждения к введению ФГОС ДО, проведены консультации, вопрос введения ФГОС ДО освещался на родительских собраниях.
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.
- в ДОУ создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней. Указанные документы регламентируют введение и реализацию ФГОС ДО и доступны для ознакомления на сайте ДОУ.
- внесены изменения и дополнения в локальные акты МАДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО.

• с 01.09.2014 года МАДОУ начал работу по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3 до 7 лет.

#### 10. Организация питания воспитанников в МАДОУ.

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Питание в ДОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак : сок, фрукты, обед, полдник.

Перспективное 10-дневное меню, разработанное в ДОУ, учитывает, что такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, мясо, воспитанники получают ежедневно. В то же время рыба, яйца, сыр, творог, сметана предоставляются в объеме возрастной потребности организма воспитанника ДОУ. На все блюда имеются технологические карты.

В условиях профилактики йододифицита используется йодированная пищевая соль. В ДОУ осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи.

## 11. Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- 1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- 2.Прямая телефонная связь с ближайшем подразделением пожарной охраны
- 3. Имеются первичные средства пожаротушения огнетушители, пожарные краны
- 4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- 5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

#### 12. Внутренний или административный контроль.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в дошкольном учреждении в новом учебном году

При осуществлении контроля за состоянием образовательного процесса заведующая ДОУ руководствуется основной целью - повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику.

#### Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на контроле руководителя ДОУ.

• **Вывод:** контроль за состоянием работы по охране труда ведется в системе; имеются документы, позволяющие отследить результативность контроля.

## Выводы и обобщенные перспективы деятельности МАДОУ в следующем учебном году.

Исходя из вышеизложенных проблем, в связи с планомерным переходом ДОУ к ФГОС, можно наметить себе следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- В целях охраны И обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здоро вого образа жизни дошкольном учреждении В семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
- 2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по физическому воспитанию.
- 3. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности
- **4.** Формировать чувство патриотизма у детей через первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству